2. FACHTAGUNG "Quo vadis Pflege?" Pflegewissenschaft in Deutschland



am GK-Mittelrhein, führt durch das Programm Grußwort von Dörte Schall, Ministerin für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung des Landes Rheinland-Pfalz Grußwort von Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz 14:00 Uhr EINFÜHRUNGSVORTRÄGE Keynote 1: Quo Vadis Pflegebildung? Prof. Dr. PH Melanie Messer, Universität Würzburg Keynote 2: Digitale Transformation in der Pflege Prof. Dr. phil. Frank Weidner, Universität Koblenz 15:00 Uhr PAUSE SESSION 1 – Transformation gestalten Transformation in der Gesundheitsversorgung erfordert Veränderungen Anpassungen in allen Bereichen der Pflege. Neben den innovativen Ansätzen sektorenübergreifenden Versorgung steht in dieser Session daher auch Digitalisierung in der Pflege im Fokus der Transformation. Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke Prof. Dr. phil. Renate Stemmer, Katholische Hochschule Mainz Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die gestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestal hochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten k vorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münche Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Gemeinschaft für Pflege- und Sozialberufe Baye Bayrischer Pflegerat	PROGRA Montag, 2	MM 22.09.2025 13:15 Uhr-19:00 Uhr
Dr. rer. cur. Natalie Waldforst, Direktorin Bildungs- und Forschungsinstitut (BF am GK-Mittelrhein, führt durch das Programm Grußwort von Dörte Schall, Ministerin für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung des Landes Rheinland-Pfalz Grußwort von Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz 14:00 Uhr EINFÜHRUNGSVORTRÄGE Keynote 1: Quo Vadis Pflegebildung? Prof. Dr. PH Melanie Messer, Universität Würzburg Keynote 2: Digitale Transformation in der Pflege Prof. Dr. phil. Frank Weidner, Universität Koblenz 15:00 Uhr PAUSE SESSION 1 — Transformation gestalten Transformation in der Gesundheitsversorgung erfordert Veränderungen Anpassungen in allen Bereichen der Pflege. Neben den innovativen Ansätzen sektorenübergreifenden Versorgung steht in dieser Session daher auch Digitalisierung in der Pflege im Fokus der Transformation. Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke Prof. Dr. phil. Renate Stemmer, Katholische Hochschule Mainz Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen PAUSE 17:15 Uhr SESSION 2 — Komplexität: normatives vs. wissenschaftliches Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die gestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestal hochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkrettisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiffungshochschule Münche Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiffungshochschule M	ab 12:30 Uhr	ANKOMMEN: Meet-And-Greet
am GK-Mittelrhein, führt durch das Programm Grußwort von Dörte Schall, Ministerin für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung des Landes Rheinland-Pfalz Grußwort von Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz 14:00 Uhr EINFÜHRUNGSVORTRÄGE Keynote 1: Quo Vadis Pflegebildung? Prof. Dr. PH Melanie Messer, Universität Würzburg Keynote 2: Digitale Transformation in der Pflege Prof. Dr. phil. Frank Weidner, Universität Koblenz 15:00 Uhr SESSION 1 — Transformation gestalten Transformation in der Gesundheitsversorgung erfordert Veränderungen Anpassungen in allen Bereichen der Pflege. Neben den innovativen Ansätzen sektorenübergreifenden Versorgung steht in dieser Session daher auch Digitalisierung in der Pflege im Fokus der Transformation. Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke Prof. Dr. phil. Renate Stemmer, Katholische Hochschule Mainz Prof. Dr. phil. Renate Stemmer, Katholische Hochschule Mainz Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen 17:15 Uhr SESSION 2 — Komplexität: normatives vs. wissenschaftliches Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die gestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Au dungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestaltung des Pflegefrozesses in komplexen Versorgungssrituationen zum Au dungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestaltung des Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münche Claudia Hauck, MSc. Caritas Gemei	13:15 Uhr	ERÖFFNUNG: Begrüßung und Grußworte
Keynote 1: Quo Vadis Pflegebildung? Prof. Dr. PH Melanie Messer, Universität Würzburg Keynote 2: Digitale Transformation in der Pflege Prof. Dr. phil. Frank Weidner, Universität Koblenz 15:00 Uhr SESSION 1 - Transformation gestalten Transformation in der Pflege. Neben den innovativen Ansätzen sektorenübergreifenden Versorgung steht in dieser Session daher auch Digitalisierung in der Pflege im Fokus der Transformation. Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke Prof. Dr. phil. Renate Stemmer, Katholische Hochschule Mainz Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Phänomen Session 2 - Komplexität: normatives vs. wissenschaftliches Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die gestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestal hochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münche Claudia Hauck, MSc, Caritas Gemeinschaft für Pflege und Gesundheit, Koblenz/Main Moderation Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz Zusammenfassung 1. Tag: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch		 am GK-Mittelrhein, führt durch das Programm Grußwort von Dörte Schall, Ministerin für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung des Landes Rheinland-Pfalz
Transformation in der Gesundheitsversorgung erfordert Veränderungen Anpassungen in allen Bereichen der Pflege. Neben den innovativen Ansätzen sektorenübergreifenden Versorgung steht in dieser Session daher auch Digitalisierung in der Pflege im Fokus der Transformation. Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke Prof. Dr. phil. Renate Stemmer, Katholische Hochschule Mainz Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die Agestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestal hochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münche Claudia Hauck, MSc, Caritas Gemeinschaft für Pflege und Sozialberufe Baye Bayrischer Pflegerat Lena Karls, Pflegefachfrau, Bachelor für Pflege und Gesundheit, Koblenz/Main Moderation Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz	14:00 Uhr	 Keynote 1: Quo Vadis Pflegebildung? Prof. Dr. PH Melanie Messer, Universität Würzburg Keynote 2: Digitale Transformation in der Pflege
Transformation in der Gesundheitsversorgung erfordert Veränderungen Anpassungen in allen Bereichen der Pflege. Neben den innovativen Ansätzen sektorenübergreifenden Versorgung steht in dieser Session daher auch Digitalisierung in der Pflege im Fokus der Transformation. • Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke • Prof. Dr. phil. Renate Stemmer, Katholische Hochschule Mainz • Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen • Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen 17:00 Uhr PAUSE PAUSE PHänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die destaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestall hochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. • Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences • Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münche Claudia Hauck, MSc, Caritas Gemeinschaft für Pflege- und Sozialberufe Baye Bayrischer Pflegerat • Lena Karls, Pflegefachfrau, Bachelor für Pflege und Gesundheit, Koblenz/Main Moderation Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz	15:00 Uhr	PAUSE DE PAUSE
 Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen 17:00 Uhr PAUSE PAUSE Päänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die Ausbildung gestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestalt hochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münche Claudia Hauck, MSc, Caritas Gemeinschaft für Pflege- und Sozialberufe Baye Bayrischer Pflegerat Lena Karls, Pflegefachfrau, Bachelor für Pflege und Gesundheit, Koblenz/Main Moderation Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz Zusammenfassung 1. Tag: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch 	15:30 Uhr	Transformation in der Gesundheitsversorgung erfordert Veränderungen und Anpassungen in allen Bereichen der Pflege. Neben den innovativen Ansätzen der sektorenübergreifenden Versorgung steht in dieser Session daher auch die Digitalisierung in der Pflege im Fokus der Transformation. • Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke
17:15 Uhr SESSION 2 – Komplexität: normatives vs. wissenschaftliches Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die zugestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestalthochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münche Claudia Hauck, MSc, Caritas Gemeinschaft für Pflege- und Sozialberufe Baye Bayrischer Pflegerat Lena Karls, Pflegefachfrau, Bachelor für Pflege und Gesundheit, Koblenz/Main Moderation Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz Zusammenfassung 1. Tag: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch	47.00 l lbr	 Dr. Lena Marie Wirth, Institut für Arbeit und Technik, Gelsenkirchen Bernadette Hosters; MSc Universität Duisburg/ Essen Moderation: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen
Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die zugestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Audungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestalthochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierun was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kvorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule Münchel Claudia Hauck, MSc, Caritas Gemeinschaft für Pflege- und Sozialberufe Baye Bayrischer Pflegerat Lena Karls, Pflegefachfrau, Bachelor für Pflege und Gesundheit, Koblenz/Main Moderation Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz Zusammenfassung 1. Tag: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch		
	17:15 Uhr	Phänomen Seit In-Kraft-Treten des Pflegeberufegesetzes eröffnen sowohl eine Ausbildung auf DQR-Niveau-4, als auch ein Hochschulstudium auf DQR-Niveau-6, den Zugang zum Pflegeberuf. Die gesetzliche Grundlage setzt für ausgebildete Pflegekräfte die Ausgestaltung des Pflegeprozesses in komplexen Versorgungssituationen zum Ausbildungsziel. Das Hochschulstudium qualifiziert Pflegekräfte hingegen zur Gestaltung hochkomplexer Versorgungssituationen. In der Session werden Konkretisierungen, was diese Unterscheidung für die pflegerische Versorgungspraxis bedeuten kann, vorgestellt und diskutiert. Prof. Dr. rer. cur. Miriam Peters, Frankfurt University of Applied Sciences Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule München Claudia Hauck, MSc, Caritas Gemeinschaft für Pflege- und Sozialberufe Bayern, Bayrischer Pflegerat Lena Karls, Pflegefachfrau, Bachelor für Pflege und Gesundheit, Koblenz/Mainz
Schlussworte: Dr. rer. cur. Natalie Waldforst	18:45 Uhr	Zusammenfassung 1. Tag: Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch
19:00 Uhr Signal Come-Together-Buffet 📇		

2. FACHTAGUNG "Quo vadis Pflege?" Pflegewissenschaft in Deutschland



PROGRAMM Dienstag, 23.09.2025

2

09:00 Uhr - 13:30 Uhr

09:00 Uhr

ZWISCHENFAZIT: Rückblick 1. Tag & Ausblick auf den 2. Tag

Dr. rer. cur. Natalie Waldforst

09:15 Uhr

SESSION 3 – Diversität durch Migration in der Care- und Curearbeit

Eine Antwort auf die vielbeschworene "Pflegekrise" wird in der Anwerbung von Pflege(fach)kräften aus dem Ausland gesucht. Was erwartet die Ankommenden hier, wie sind unterschiedliche Institutionen vorbereitet und wie gehen die Akteure auf der Handlungsebene mit einhergehenden Herausforderungen und ihrer Verantwortung um? Dies und weitere Aspekte der so entstandenen transformatorischen Prozesse werden in dieser Session beleuchtet.

- Prof. Dr. phil. Sabine Nover, Universität Koblenz
- Prof. Dr. phil. Bernd Reuschenbach, Katholische Stiftungshochschule München
- Baicy Terbrüggen, Start-up: Kaam-in Köln
- Farzana Ahmadi und Assem Kaukanova, Pflegefachfrauen in Ausbildung am BFI

Moderation: Dr. Lena Marie Wirth, IAT, Gelsenkirchen

10:45 Uhr



HERZHAFTER-NETZWERK-BRUNCH 🗶 🎒

11:30 Uhr

SESSION 4 – Pflegeinnovationen: Quo vadis? Pflegekarriere gestalten

Innovationen in der Pflege lassen sich nur mit engagiertem und qualifiziertem Personal nachhaltig umsetzen. Eine Möglichkeit ist der Einsatz von sog. "change agents", hier wird aktuell der Einsatz von akademisch qualifizierten Personen, z.B. ANP's, diskutiert. Hierzu liegen Erfahrungen aus Deutschland vor. Die Frage stellt sich, welche fördernden und hemmenden Faktoren vorhanden sind. Dabei sind drei Ebenen zu differenzieren: Die Person, die Organisation bzw. das Management und die gesetzlich-finanziellen Rahmenbedingungen. Alle genannten Aspekte werden in der Session vor dem Hintergrund konkreter Erfahrungen in der primären Versorgung, in Kliniken und in Pflegeheimen vorgestellt und diskutiert.

- Prof. Dr. rer. soc. habil. Karin Reiber, Hochschule Esslingen
- Prof. Dr. rer. medic. Erika Sirsch, Universität Duisburg/ Essen,
- Prof. Dr. rer. cur. Sandra Bensch, Katholische Hochschule Mainz
- Tim Mitnik, APN-Studierender, Vizepräsident Europäisches Florence Network

Moderation: Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg, Universität Witten Herdecke

13:00 Uhr

SCHLUSSWORTE & ENDE (ca. 13:30 Uhr)

Zusammenschau

Prof. Dr. phil. Hermann Brandenburg

Schlussworte

Dr. rer. cur. Natalie Waldforst

